

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

LE MANI IN PASTA

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

PROFF : Raffaele TRITO, Rosaria PASQUA e Francesca RANIERI

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

Breve descrizione del progetto:

Il progetto intende favorire l'INCLUSIONE e la DIFFERENZIAZIONE scolastica e sociale degli alunni con bisogni educativi speciali (d.a., con Bes e a rischio dispersione), creando occasioni per potere intraprendere percorsi legati al potenziamento delle autonomie personali e sociali, dell'autostima e della fiducia in se stessi ed all'acquisizione di competenze specifiche a livello tecnico pratico.

Ciò premesso gli **obiettivi** previsti sono i seguenti:

- Acquisire autostima e stima e fiducia negli altri;
- Acquisire capacità di relazione, socializzazione, comunicazione ed apertura al "lavoro di brigata";
- Acquisire manualità, fantasia, creatività, responsabilità, autonomia operativa e competenze necessarie ad instaurare rapporti corretti durante la produzione e il servizio.

-

**Consolidamento:**

- Del linguaggio tecnico di base;
- Dell'impiego dei macchinari e delle tecniche di lavorazione;
- Dell'utilizzo e dei luoghi e dei contesti.

**Potenziamento:**

Dell'osservanza delle regole e dei ruoli;  
Del corretto rapporto con il cibo;  
Della relazione con il territorio;  
Della connessione con la stagionalità dei prodotti ed alimenti.

**Destinatari :**

Studenti individuati dai singoli C.d.C. e, in particolare, nelle classi dove si registrano le percentuali più alte di abbandono ed insuccesso scolastico, le maggiori difficoltà a livello comportamentale, di apprendimento, di integrazione sociale, di riduzione di orario del tempo scuola e/o di riduzione di ore di insegnamento specializzato.

**Metodologia:**

Le attività proposte sono progettate per tutti gli alunni al fine di valorizzare le differenze di tutti e di ciascuno, i quali, attraverso esperienze pratiche e concrete, saranno accompagnati alla conoscenza della dimensione sociale del fare, da ritenersi, sempre, una grande occasione per conoscersi, per sentirsi rassicurati ed accolti, per meglio vivere emozioni ed esperienze.

In particolare, saranno attuati laboratori per la preparazione di pizza e pane (alimenti fondamentali della nostra cultura) attraverso i quali gli alunni "mettendo le mani pasta" saranno portati ad avere una piena conoscenza dei modi di fare e di comportamento in cucina, nonché stimolati all'esecuzione di compiti precisi.

L'attività di tipo laboratoriale, verrà condotta come lavoro di gruppo, con l'intervento di alunni appartenenti al gruppo dei pari, individuati come "tutor", in un contesto cooperativo stimolante e gratificante in quanto, assegna un ruolo attivo e propositivo all'alunno in situazione di svantaggio.

Parte del progetto verrà condotto utilizzando setting d'aula più dinamici, secondo la metodologia delle "classi aperte", al fine di favorire l'inclusione e il miglioramento del clima della propria classe e dell'intera comunità scolastica.

**Contenuti:**

- La storia degli ingredienti;
- Le materie prime;
- Le tecniche di produzione;
- Lo studio dei tempi di esecuzione e assaggio: tutto per acquisire la professionalità di un perfetto pizzaiolo-panettiere.

**1.4 Durata**

*Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto: totali 50, n° 25 ore in orario curriculare con docenti dedicati e n° 25 ore in orario extra curriculare.*

*il Progetto è curriculare  e extracurriculare*

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
PROF. FRANCESCA RANIERI

---

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

*"Un'altra via di uscita" (presentato per il bando Donne 2017, indetto da Fondazione Con il Sud)*

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

- PROF.SSA FEDERICA PENTA
- ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE "PENSARE PIÙ"

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

Breve descrizione del progetto

Attraverso l'azione combinata dei partner che operano a diversi livelli, il progetto intende contribuire alla riduzione della violenza sulle donne e, in generale, alla diffusione di una cultura di non stigmatizzazione, di difesa e di legittimazione della piena autonomia delle vittime. Le azioni proposte dai vari partner mirano alla prevenzione e al contrasto del fenomeno della violenza, occupandosi di tutti gli attori coinvolti (donne, uomini e minori). Per le donne, nello specifico, sono previsti tirocini lavorativi e borse lavoro finalizzate alla creazione di una start up di impresa sociale, affinché possano raggiungere autonomia e indipendenza economica (il che può avere un effetto benefico anche sui figli, spesso vittime di violenza assistita). L'attenzione è posta anche sugli uomini autori di violenza, che sono coinvolti sia in incontri individuali di accoglienza e sostegno sia inseriti in gruppi di self-help. In particolare, nell'ambito della prevenzione della violenza nelle nuove generazioni rientra invece l'azione svolta all'interno delle scuole, attraverso un "Laboratorio di educazione ai sentimenti".

Il progetto potrebbe essere inserito nelle U.D.A. di Educazione Civica e dei compiti di realtà.

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti :

1. Consolidamento: aumentare la consapevolezza dei propri processi emotivi  
Potenziamento: apprendere nuove strategie di gestione dei processi emotivi
2. Consolidamento: imparare a discriminare tra atteggiamenti e comportamenti imposti da stereotipi e pregiudizi.  
Potenziamento: sviluppare una maggiore apertura verso i propri sentimenti positivi e negativi e una maggiore empatia nei confronti degli altri.
3. Consolidamento: riconoscere le dinamiche alla base della relazione di coppia, i sentimenti che ne caratterizzano la nascita e lo sviluppo

Potenziamento: integrare, nei valori caratterizzanti la relazione di coppia, quelli della parità e della non violenza

**Destinatari :**

ALLIEVI DELLE CLASSI TERZE E QUARTE

**Metodologia :**

Saranno proposte ai ragazzi e alle ragazze attività di vario genere, come visione di filmati, role playing e altre attività che si svolgeranno sotto forma di gioco, basate sul confronto e sull'esposizione del proprio pensiero.

**Contenuti:**

I temi che saranno trattati riguarderanno le emozioni, i sentimenti, gli stereotipi e i pregiudizi, la relazione di coppia, le differenze nella rappresentazione della relazione amorosa da parte dei ragazzi e delle ragazze.

**1.4 Durata**

*Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto: 2 ore ad incontro per 4 incontri (con ciascun gruppo classe) , da concludersi entro aprile 2022*

*indicare se il Progetto è curriculare X  extracurriculare*

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

PROF.SSA FEDERICA PENTA

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

**BIBLIOTECA DIFFUSA**

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

**PROF. SSA PANE FRANCESCA**

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Premessa: Il presente progetto nasce dalla convinzione che la lettura, in quanto competenza trasversale vada riportata al centro della riflessione e della pratica didattica. In quest'ottica e in linea con quanto contenuto nel PNSD AZIONE # 24, BIBLIOTECHE SCOLASTICHE COME AMBIENTI DI ALFABETIZZAZIONE ALL'USO DELLE RISORSE INFORMATIVE DIGITALI, la biblioteca scolastica assume il ruolo di centro culturale e di spazio trasversale di servizi e attività, attento anche alle esigenze di approfondimento degli interessi di studentesse e studenti. La biblioteca va dunque considerata come l'ambiente laboratoriale ideale per integrare informazione tradizionale e digitale e per lavorare non solo sulla promozione della lettura ma anche sulle competenze legate alla ricerca, selezione, comprensione, valutazione, produzione di contenuti informativi validati e di qualità.

**Obiettivi:**

**Il progetto prevede obiettivi a lungo termine a partire dal corrente anno scolastico**

- rendere fruibile e valorizzare il patrimonio librario della biblioteca scolastica
- arricchire la biblioteca di testi in cartaceo e in digitale che vadano incontro ai gusti e agli interessi degli studenti
- allestire uno spazio lettura destinato agli utenti della bibliomediateca;
- allestire uno spazio di lavoro per la gestione delle attività inerenti al progetto;
- rendere la bibliomediateca parte integrante dei processi formativi della Scuola

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti :

- Riqualificare gli ambienti di apprendimento facendo della biblioteca scolastica un polo di riferimento e coordinamento per iniziative culturali e formative destinate agli alunni e ai docenti della Scuola
- Coinvolgere gli alunni nella riorganizzazione, funzionamento e gestione della biblioteca scolastica intesa come centro di integrazione tra il mondo della lettura e della scrittura con quello delle esperienze digitali, accrescendo il loro livello di partecipazione alla progettazione e realizzazione dei percorsi formativi
- Promuovere una didattica inclusiva che metta tutti gli alunni coinvolti nel progetto nelle condizioni di poter raggiungere il massimo grado di apprendimento e di partecipazione sociale
- Aprire la Scuola e la Biblioteca scolastica al territorio e promuovere la partecipazione degli alunni alle attività culturali

**Destinatari :**

ALLIEVI DELLE CLASSI : BIENNIO E TRIENNIO

**Metodologia :**

L'idea è quella di convogliare nella realizzazione del progetto le energie positive di tutti i colleghi interessati ma anche gli stessi alunni che potrebbero essere impegnati, per piccoli gruppi, nelle diverse attività previste: dalla catalogazione dei libri alla loro collocazione, dall'allestimento degli spazi alla fruizione finale degli stessi sino alla collaborazione con i responsabili nella gestione degli eventi (dal prestito dei volumi alle letture teatralizzate, dagli incontri con gli autori ai corsi di scrittura creativa, dalla scoperta del territorio alla collaborazione attiva con i soggetti culturali dello stesso).

**Contenuti:**

- partecipazione attiva degli alunni alla vita culturale della scuola e del territorio
- partecipazione ad eventi e manifestazioni legati al libro e alla lettura
- riqualificazione degli spazi interni alla scuola

**1.4 Durata**

*Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto: **30 ore extracurricolari***

*indicare se il Progetto è curriculare **X** extracurricolare **X***

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

PROF.SSA FRANCESCA PANE

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

**Verso l'esame di stato**

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

PROF.ssa Stefania Carbone

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

Il progetto risponde all'esigenza di ampliare l'offerta formativa in funzione ai bisogni degli studenti e delle studentesse che si accingono a sostenere la prova scritta di italiano dell'esame di stato.

Il percorso proposto prevede sia un consolidamento che un potenziamento delle abilità di scrittura e mira a rafforzare competenze critiche ed espositive sia scritte che orali.

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti:

1. Consolidamento
  - Rafforzare la fiducia nelle proprie possibilità
  - Recuperare conoscenze, abilità e competenze disciplinari
  - Migliorare il metodo di studio
  - Rafforzare abilità nell'uso dell'esposizione scritta e orale
2. Potenziamento
  - Potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari
  - Potenziare la padronanza della lingua italiana
  - Padroneggiare linguaggi specifici
  - Sviluppare, attraverso l'esperienza dei diversi saperi, le attitudini personali e l'auto-orientamento operando per sviluppare le potenzialità e consolidare le competenze
  - Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione.

**Destinatari :**

ALLIEVI DELLE CLASSI

Classi quarte e quinte dell'indirizzo Tecnico



**Metodologia :**

individuare, accertare, recuperare e/o rafforzare abilità per rendere dinamiche le competenze acquisite attraverso il Project Based Learning

**Contenuti:**

Esercitazioni scritte ed orali di comprensione ed analisi di testi di autori della letteratura italiana con valutazione ed elaborazione di commenti critici.

Esercitazioni volte al rafforzamento e al potenziamento delle competenze disciplinari

Esercitazione di scrittura libera e creativa

**1.4 Durata**

*Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto: 20*

indicare se il Progetto è curriculare  extracurriculare

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

PROF.SSA STEFANIA CARBONE

---

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

Un mondo di relazioni
Potenziamento e consolidamento delle competenze interdisciplinari d'italiano e storia

**1.2 Responsabile progetto**

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
PROF BuongiornoAMELIA

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

Breve descrizione del progetto

Il progetto è finalizzato a potenziare e consolidare le conoscenze e i contenuti legati alle materie letterarie e storiche in vista sia della prova scritta d'italiano per l'esame di Stato, sia dell'elaborazione di una relazione interdisciplinare per la prova orale.

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti :

1. Potenziare le capacità di lettura analisi, comprensione, di un testo letterario, facendo riferimento al contesto storico e letterario dell'autore, alle scelte linguistiche adottate, alla presenza di elementi di figure retoriche e, sintattiche e stilistiche
2. Consolidare la capacità di analisi critiche fondate su idee, fatti, argomentazioni.
3. Potenziare. Gli alunni dovranno rafforzare e potenziare un utilizzo corretto del lessico specifico delle diverse discipline (italiano, storia), anche al fine di giungere ad una discreta autonomia di lettura dei testi letterari
4. Consolidare Le capacità di leggere e comprendere un testo facendo un confronto dei testi, letterari e storici, e dei diversi linguaggi adoperati  
Consolidare le competenze di base nell'utilizzo, contestualmente corretto, del linguaggio disciplinare e dei linguaggi delle scienze ausiliarie
5. Abilità  
Gli alunni dovranno imparare a stabilire relazioni significative tra le principali problematiche affrontate dai diversi autori, contestualizzando le stesse nel periodo storico di riferimento. Dovranno sviluppare inoltre la consapevolezza della continuità dialettica del pensiero e delle opere prodotte.  
Essi devono infine sviluppare capacità di controllo del discorso e delle procedure

logiche argomentative.

**Destinatari :**

ALLIEVI DELLE CLASSI V

**Metodologia:**

Le lezioni si svolgeranno in orario pomeridiano al termine delle lezioni curricolari e saranno organizzate in gruppi di lavoro. Sarà necessario l'uso di una Lim e del pc per ricerche fotografiche e storiche e per l'elaborazione scritta dei testi. Le attività avranno principalmente lo scopo di consolidare/potenziare le conoscenze acquisite attraverso percorsi interdisciplinari per far sì che gli alunni siano in grado di organizzare e spiegare le conoscenze acquisite in una visione d'insieme che spazi dall'ambito letterario a quello politico, dall'ambito storico a quello scientifico, in modo autonomo e consapevole

**Contenuti:**

Attraverso un potenziamento sia delle capacità di analisi e di critica, sia di comprensione e scrittura di un testo in riferimento, in particolar modo, alla tipologia A e B dell'esame di Stato. Si individueranno due tematiche centrali, la natura, in letteratura (la pioggia nel pineto, la natura di Pascoli) con riferimenti alla microbiologia (le acque, i microrganismi) e le donne, su cui far convergere uno studio interdisciplinare che coinvolge Italiano, Storia, Chimica/Fisica (il ruolo delle donne nella chimica/fisica del '900).

**1.4 Durata**

*Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto:* 20 ore da Gennaio a Maggio

*indicare se il Progetto è curricolare o extracurricolare* **X**

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
PROF.SSA AMELIA BUONGIORNO

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

**LIBERA LETTURA AD ALTA VOCE**

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

**PROFF. SSE CARBONE STEFANIA, PANE FRANCESCA**

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

Breve descrizione del progetto: **La lettura una competenza trasversale.** Il progetto **"LIBERA LETTURA ad alta voce"** mira a diffondere e a potenziare la pratica didattica della lettura di narrativa ad alta voce, un'attività che negli ultimi anni ha visto, grazie ai risultati raggiunti, una sempre maggiore diffusione nelle scuole italiane (dal progetto *Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills* portato avanti da Giunti Scuola dal 2018 al progetto *Leggere forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza* partito nella regione Toscana nel 2019 sotto il coordinamento scientifico dell'Università di Perugia e in particolare del prof. Federico Batini). Il fine è quello di ottenere sugli alunni una serie di effetti positivi e trasversali per tutte le competenze legate alla comprensione, all'uso della lingua e non solo. Si va dall'incremento motivazionale, all'empowerment emotivo e cognitivo dei soggetti perseguendo quella finalità "democratica" di cui la scuola deve essere garante sul territorio.

*Bibliografia di riferimento:*

*Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti, (a cura di) F. Batini, Giunti 2021;*

*Il lettore infinito. Educare alla lettura tra ragioni ed emozioni, A. Chambers, Equilibri 2015;*

*Lettori si cresce, G. Marchetta Einaudi 2015.*

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti :

#### 1. MIGLIORARE I RISULTATI SCOLASTICI

- Migliorare le competenze di base e il rendimento scolastico utilizzando metodologie didattiche innovative.
- Ridurre il gap formativo degli studenti con basso livello di apprendimento utilizzando la competenza trasversale della lettura e riportandola al centro della riflessione e della pratica didattica.
- Promuovere attività a supporto delle competenze di base per innalzare i livelli di apprendimento.

Consolidamento:

- delle funzioni cognitive di base
- dell'empowerment personale

Potenziamento:

- arricchimento del lessico e miglioramento delle capacità espressive
- potenziamento delle capacità sintattiche
- aumento dei tempi di attenzione, concentrazione, ascolto
- incremento delle capacità mnemoniche
- sviluppo del pensiero critico

#### **Destinatari :**

ALLIEVI DELLE CLASSI: BIENNIO E TRIENNIO

#### **Metodologia :**

Il metodo utilizzato poggia *“sul ruolo degli insegnanti lettori, sul concetto di progressività dei tempi di lettura a cui sottoporre gli alunni, sulla lunghezza e complessità dei testi e sulla varietà delle proposte, sull'attenzione posta alla libertà di espressione, commento e interpretazione di tutti i ragazzi coinvolti.”*(F. Batini, *Ad alta voce* p.5)

#### **I FASE**

Le attività di lettura ad alta voce saranno organizzate per classe. Esse permetteranno, attraverso momenti di ascolto e di partecipazione attiva, di approfondire e di riflettere su questioni e argomenti diversi.

Partendo dagli interessi degli alunni partecipanti e dai temi da questi suggeriti, l'insegnante selezionerà i testi da sottoporre al gruppo di lettura. Saranno i ragazzi a scegliere il testo tra quelli proposti dal docente. Ad ogni sessione di lettura seguirà un momento di conversazione condivisa e cooperativa da parte della comunità di lettori. La pratica del “Diario di lettura”, poi, consentirà a ciascuno di registrare non solo i testi fruiti ma anche le riflessioni e i pensieri nati nel corso degli incontri.

#### **II FASE**

Nella sua fase avanzata il progetto inoltre prevede:

- partecipazione ad incontri con gli scrittori e alla presentazione di libri a scuola; documentazione degli incontri tramite interviste realizzate dagli alunni;
- lettura drammatizzata a più voci con la realizzazione di audiolibri e di piccoli podcast messi a punto dai ragazzi;
- organizzazione di gare e quiz tra i partecipanti al progetto su letture comuni;
- partecipazione ad iniziative quali **Libriamoci a scuola 2021** (15-20 novembre), **Io leggo perché 2021** (20-28 ottobre) e **Il Maggio dei Libri 2022**.

**Contenuti:**

- attività di lettura e di scrittura
- partecipazione ad iniziative culturali e di promozione della lettura
- momenti di condivisione del percorso tra classi che aderiscono all'iniziativa

**1.4 Durata**

Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto: 30

indicare se il Progetto è curriculare  o extracurricolare

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

PROF.SSA STEFANIA CARBONE

PROF.SSA FRANCESCA PANE

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

LA SCUOLA VA IN CITTA'

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

PROFF. SSE CARBONE STEFANIA, PANE FRANCESCA

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

Breve descrizione del progetto

La proposta di progetto nasce dalla necessità di una maggiore interazione dei ragazzi con il territorio. L'estraneità ad eventi e manifestazioni culturali degli studenti, il mancato coinvolgimento degli stessi ad iniziative quali presentazioni di libri, incontri con gli autori, mostre ed eventi ha messo in luce la consapevolezza che spesso manca un'adeguata motivazione alla partecipazione attiva.

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti:

1. motivare i ragazzi, incuriosirli, stimolarli organizzando attività ed eventi sul territorio e col territorio
2. pubblicizzare e partecipare ad iniziative quali "Io leggo perché 2021"; "Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole"; Maggio dei libri 2022 al fine di:
  - promuovere l'attività e l'interesse per la lettura come attività autonoma
  - avvicinare gli studenti alla conoscenza e all'approfondimento di tematiche di interesse attuale
  - sviluppare negli studenti la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione elementi essenziali per la partecipazione piena e responsabile del cittadino alla democrazia.
3. avvicinare i ragazzi alla lettura anche tramite un percorso di conoscenza e confronto con l'autore e rappresentanti del mondo della cultura
4. pensare l'ambiente scolastico come centro culturale e spazio trasversale di attività attento anche alle esigenze di approfondimento degli interessi di studentesse e studenti
5. riconoscere alla scuola e al territorio un ruolo organizzativo
6. far sì che la scuola "conosca" il territorio e che il territorio "conosca" la scuola

**Destinatari :**

Per ogni iniziativa potranno essere coinvolti gruppi di ragazzi del biennio e/o del triennio a seconda

della tematica e dell'attività proposta.

**Metodologia :**

Il progetto prevede la partecipazione attiva e programmata ad eventi e manifestazioni sul territorio e con il territorio per promuovere e conoscere le diversificate realtà socioculturali odierne.

**Contenuti:**

- partecipazioni ad eventi e manifestazioni culturali
- partecipazioni ad eventi e manifestazioni come Libriamoci a scuola 2021 (15-20 novembre), Io leggo perché 2021 (20-28 ottobre) e Il Maggio dei Libri 2022
- incontri con gli autori e con personaggi del mondo della cultura e del sociale
- conoscenza, riqualificazione e riorganizzazione degli spazi interni alla scuola

**1.4 Durata**

*Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto: 30 ore*

*indicare se il Progetto è curriculare  extracurriculare*

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

PROF.SSA STEFANIA CARBONE

PROF.SSA FRANCESCA PANE



---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021 /2022**  
**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

Corso di lingua italiana L2 per alunne straniere classe 3 A/B Biotecnologie ambientali e sanitarie

**1.2 Responsabile progetto**

Indicare il responsabile del progetto

PROF ...Maria Grazia Zaccagnino ...

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

Breve descrizione del progetto : Il corso si propone di affiancare le alunne nello sviluppo delle competenze linguistico-comunicative della lingua italiana (LIVELLO A2) con particolare riferimento alle discipline di indirizzo e di agevolare il loro inserimento nel gruppo classe.

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti :

1. Portare le alunne a livelli di conoscenza e competenza nell'uso della lingua italiana attraverso la comprensione di frasi ed espressioni di uso frequente;
2. Comunicare in attività semplici e di routine;
3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto;
4. Acquisire e sviluppare le competenze necessarie per leggere e comprendere testi specifici del linguaggio tecnico-scientifico;
5. Esprimere in italiano i concetti appresi anche con l'aiuto della lingua inglese per loro di più facile comprensione.
6. Consolidamento : Lettura e comprensione in lingua inglese di testi scientifici che trattano di argomenti delle discipline di indirizzo;
7. Potenziamento : Saper esprimere in italiano in modo semplice i concetti disciplinari appresi attraverso attività quali esercitazioni scritte e orali, domande sul testo a risposta multipla, e/o vero, falso.

**Destinatari :**

ALLIEVE DELLA CLASSE III A /B chimica e biotecnologie ambientali e sanitarie :

**Fatima Manhoor, Sajjad Anessa**

**Metodologia :**

Le lezioni saranno svolte in orario curriculare in compresenza con docenti delle materie di indirizzo. Si farà ricorso a lezioni frontali individualizzate, lavori di ricerca, produzione di schemi e traduzione di testi dall'inglese ed esposizione in italiano. (livello A2)

**Contenuti:**

Contenuti disciplinari delle materie di indirizzo.

**1.4 Durata**

Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto: **3 ore settimanali** (ore di potenziamento)

il Progetto è **curriculare** o *extracurriculare*

Napoli, 20/10/2021

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

PROF.....MARIA GRAZIA ZACCAGNINO....

---

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

*Invalsi...non ti temo!*

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

Dipartimento di Matematica - Docenti di matematica con ore di potenziamento

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

Breve descrizione del progetto:

Il progetto è volto a migliorare la capacità di risposta degli allievi alle prove INVALSI di Matematica andando ad agire sulle loro competenze linguistiche e di coding.

Dall'osservazione dei docenti del Dipartimento di Matematica si è infatti rilevato che al di là di eventuali difficoltà nello sviluppo dei calcoli per la risoluzione dei problemi, più o meno riscontrata nei singoli allievi, una problematica comune a tutti gli studenti risiede nell'interpretazione dei testi dei problemi e nella traduzione degli stessi in un algoritmo risolutivo.

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti :

1. Potenziamento della capacità degli allievi di esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi
2. Potenziamento della capacità degli allievi di costruire semplici modelli matematici in economia
3. Potenziamento della capacità degli allievi di porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica.
4. Consolidamento della capacità degli allievi di utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.

**Destinatari :**

ALLIEVI DELLE CLASSI prime, seconde, terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi

**Metodologia :**

La metodologia adottata sarà basata sul learning by doing. Partendo dalla base di conoscenze

disciplinari possedute dalla classe, che costituiranno la cassetta degli attrezzi di riferimento, si affronterà la risoluzione di problemi numerici e di realtà risolvibili sulla base delle conoscenze disponibili, analizzando il testo e trasformando ogni parola o gruppo di parole in simboli matematici, in modo da pervenire alla costruzione dell'algoritmo risolutivo del problema. La risoluzione dello stesso ed il confronto con la soluzione proposta dal testo o dal docente permetteranno la verifica della correttezza dell'algoritmo elaborato. Saranno, inoltre, favoriti l'apprendimento peer to peer e la flipped classroom.

#### **Contenuti:**

Durante il primo quadrimestre, per le classi prime, terze e quarte, la formazione si concentrerà sulla risoluzione di singole tipologie di problemi, adatti al livello della classe ed al programma svolto, tenendo conto anche dell'impatto della pandemia sugli apprendimenti degli allievi:

- problemi risolvibili con operazioni ed espressioni con numeri naturali, numeri interi, numeri razionali, percentuali e proporzioni per le classi prime;
- problemi risolvibili con equazioni, disequazioni, sistemi di equazioni, e semplici funzioni per le classi terze e quarte;

La somministrazione avverrà secondo il seguente schema:

1. il docente propone il problema e lo analizza, mostrando agli allievi come a ciascuna parola, gruppo di parole, si possa far corrispondere un simbolo matematico, fino a pervenire alla costruzione dell'algoritmo
2. il docente invita gli allievi, in plenaria, ad analizzare il testo di un problema nelle sue diverse componenti e trasformarlo in simboli fino alla costruzione dell'algoritmo. L'algoritmo sarà poi risolto per verificarne la correttezza. In caso di errori, gli allievi, sotto la guida del docente, saranno invitati ad individuare gli stessi e riformulare correttamente l'algoritmo.
3. il docente invita gli allievi, singolarmente o in gruppo, ad analizzare il testo di un problema nelle sue diverse componenti e trasformarlo in simboli fino alla costruzione dell'algoritmo. L'algoritmo sarà poi risolto per verificarne la correttezza. In caso di errori, gli allievi dovranno gli stessi e riformulare correttamente l'algoritmo, sarà compito degli allievi che avranno compreso meglio l'algoritmo risolutivo fare in modo che anche i compagni con maggiori difficoltà siano in grado di presentare la soluzione.
4. Il docente invita un allievo per ciascun gruppo a presentare la soluzione del gruppo.

Durante il secondo quadrimestre, per le classi prime, terze e quarte e durante tutto l'anno scolastico per le classi seconde e quinte, la formazione si concentrerà sulla simulazione delle prove INVALSI utilizzando per il biennio le prove delle annualità precedenti per le classi seconde, per il triennio, le prove delle annualità precedenti per le classi quinte, secondo il seguente schema:

1. somministrazione di prove INVALSI degli anni precedenti da risolvere in gruppo.
2. somministrazione di prove INVALSI degli anni precedenti da risolvere individualmente.

E' ipotizzabile, la creazione di un sistema di punteggi, con premio finale per motivare gli allievi alla partecipazione alle attività.

#### **1.4 Durata**

*Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto:*

Il progetto sarà svolto nel corso delle ore di sostituzione svolte dai docenti di matematica a prescindere dalla titolarità sulla classe destinataria dell'intervento.

indicare se il Progetto è curriculare  extracurriculare

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

PROF. RENATO CAFASSO (COORDINATORE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA)

---

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

*Recupero in itinere*

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

Dipartimento di Matematica - Docenti di matematica

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

Breve descrizione del progetto:

Il progetto ha lo scopo di prevenire l'insuccesso scolastico e si realizza, pertanto, in ogni periodo dell'anno scolastico, a cominciare dalle fasi iniziali, ma anche al termine delle valutazioni intermedie fissate dal collegio dei docenti .

Esso è tendenzialmente finalizzato alla progressiva riduzione dei debiti scolastici e si concentra sulle discipline o sulle aree disciplinari per le quali si registri nella scuola un più elevato numero di valutazioni insufficienti.

.

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti :

1. riduzione del numero di allievi che riportano valutazioni insufficienti al secondo quadrimestre;
2. aumento del numero di allievi che riportando valutazione insufficiente al primo risultano poi sufficienti allo scrutinio finale.

**Destinatari :**

Allievi delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi

**Metodologia :**

**Recupero in itinere.**

Al termine di ogni unità di apprendimento o di ogni modulo, il docente effettua in orario scolastico il recupero e/o il consolidamento per l'intero gruppo classe. Il recupero in itinere è da considerare non attività didattica aggiuntiva offerta alla classe, ma il modo naturale di conclusione di ogni unità. Nell'articolazione della lezione l'insegnante deve prevedere il tempo per attivare procedure di recupero, di consolidamento, di sviluppo, degli argomenti e delle

relative conoscenze e competenze e abilità, adottando diverse metodologie di *cooperative learning*, attività didattiche in presenza o a distanza in modalità sincrona o asincrona.

#### **Recupero extra-curricolare.**

I corsi di recupero in orario extra-curricolare vengono deliberati dal Consiglio di Classe, su richiesta dei docenti e per gruppi di alunni, al termine del primo quadrimestre e dello scrutinio finale. Ogni alunno è tenuto a partecipare e non può seguire più di due o tre corsi disciplinari, secondo le priorità stabilite dal Consiglio di Classe.

#### **Pausa didattica**

E' prevista l'attivazione della pausa didattica della durata di una settimana al termine del primo quadrimestre, dopo la consegna della scheda informativa. Serve a favorire il recupero e consolidamento delle conoscenze.

#### **Contenuti:**

I consigli di classe, su indicazione dei singoli insegnanti delle materie oggetto di recupero, mantengono la responsabilità didattica nell'individuare la natura delle carenze, nell'indicare gli obiettivi dell'azione di recupero e nel certificarne gli esiti ai fini del saldo del debito formativo.

Il collegio dei docenti, anche nella sua articolazione per dipartimenti, definisce i criteri per la composizione dei gruppi di studenti destinatari degli interventi didattico - educativi di sostegno e recupero.

Il collegio dei docenti definisce altresì i criteri per l'assegnazione dei docenti ai gruppi di studenti così costituiti.

#### **1.4 Durata**

*Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto:*

Il progetto sarà svolto nelle ore curricolari per la parte che riguarda il recupero in itinere e per la pausa didattica, mentre per il recupero extracurricolare sarà svolto in orario extracurricolare da docenti incaricati dal D.S .

*indicare se il Progetto è curricolare X extracurricolare X*

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
PROF. RENATO CAFASSO (COORDINATORE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA)

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

TESTiamoci

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

PROF. Raffaella Tranchino

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

**Breve descrizione del progetto**

preparazione per l'accesso alle università che regolano le modalità di ingresso anche con riferimento ai quiz ministeriali

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti :

1. Tale Progetto prepara gli studenti per il test di ammissione ai corsi di laurea con accesso programmato in:
  - Medicina e chirurgia
  - Odontoiatria
  - Medicina Veterinaria e altri corsi di Laurea a numero chiuso
2. **Consolidamento** in Logica e Matematica  
Mediante comprensione e interpretazione dei test proposti  
**Potenziamento** sviluppare il metodo di analisi e interpretazione dei testi  
Potenziare le conoscenze pregresse  
Organizzare lezioni mirate in base alla platea degli studenti
3. **Consolidamento** in Fisica  
Mediante comprensione e interpretazione dei test proposti  
**Potenziamento** sviluppare il metodo di analisi e interpretazione dei testi  
Potenziare le conoscenze pregresse  
Organizzare lezioni mirate in base alla platea degli studenti
4. **Consolidamento** in Chimica  
Mediante comprensione e interpretazione dei test proposti  
**Potenziamento** sviluppare il metodo di analisi e interpretazione dei testi  
Potenziare le conoscenze pregresse  
Organizzare lezioni mirate in base alla platea degli studenti

- 5. Consolidamento** in Biologia  
 Mediante comprensione e interpretazione dei test proposti
- Potenziamento** sviluppare il metodo di analisi e interpretazione dei testi  
 Potenziare le conoscenze pregresse  
 Organizzare lezioni mirate in base alla platea degli studenti

**Destinatari :**  
 ALLIEVI DELLE CLASSI..... Alunni del IV e V Anno

- Metodologia :**
- Sviluppare tecniche di Memoria
  - Strategie per migliorare la comprensione dei test
  - Lezioni per materia di interesse al fine di organizzare lo studio e/o approfondire e/o acquisire nuove conoscenze

**Contenuti:**

Logica: Insiemi e quantificatori; sillogismi e polisillogismi; Teorema diretto, inverso, contrario e contronominale, condizione necessaria e sufficiente; Ragionamento induttivo e deduttivo ecc.

Matematica: Numeri Naturali e Numeri interi; Numeri razionali; Numeri reali e i radicali; Monomi e polinomi; la scomposizione e le frazioni algebriche; le equazioni; ecc.

Fisica: Grandezze fisiche e unità di misure; grandezze scalari e vettoriali; velocità e moto rettilineo uniforme ; moto rettilineo uniformemente accelerato; caduta libera e dei proiettili; ecc.

Biologia: La cellula; procariota ed eucariota; gli organuli cellulare; cito scheletro; l'ATP; gli enzimi; la struttura delle membrane biologiche; glicolisi e fermentazioni; trasporto di membrana; ecc.

Chimica: La materia e le sue caratteristiche; i principali metodi di separazione; gli stati di aggregazione; le leggi dei gas; le proprietà dello stato liquido; le leggi ponderali; L'atomo; ecc.

...

**1.4 Durata**

*Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto:* 20 ore per materia per un totale di 100 ore

indicare se il Progetto è curriculare  extracurriculare  Lezioni in VideoConferenza OnLine

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
 PROF. Raffaella Tranchino



---

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

GIURIA DAVID DONATELLO GIOVANI

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

PROF. ROCCO G. , ZACCAGNINO M.G.

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

Breve descrizione del progetto

GLI ALUNNI PRESCELTI VISIONERANNO 30 FILM PRESENTATI ALLA MOSTRA DI VENEZIA NEL CORRENTE ANNO. ALCUNI IN SALE CINEMATOGRAFICHE, ALTRI ATTRAVERSO PIATTAFORME ONLINE CON APPOSITE CREDENZIALE FORNITE DALL' AGIS SCUOLA. A FINE PERCORSO GLI ALUNNI ELABORERANNO UN LAVORO DI CRITICA CINEMATOGRAFICA E PER OGNI REGIONE ITALIANA CI SARA' UN NUMERO LIMITATO DI VINCITORI CHE PARTECIPERÀ PERSONALMENTE AL FESTIVAL DI VENEZIA NEL 2022.

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti :

**Contribuire alla diffusione della democrazia estetica e culturale.**

Il cinema e i media audiovisivi, proprio per il loro immediato potenziale comunicativo, e per la loro ontologica "popolarità", si prestano più di altre discipline a contrastare i caratteri elitari e discriminatori ancora presenti nella cultura italiana, e a favorire l'affermazione diffusa del gusto del bello e di una compiuta democrazia culturale.

Si tratta di intraprendere un percorso formativo che affronti il problema dell'educazione al linguaggio dell'immagine in movimento, articolandolo in due dimensioni essenziali, quella della fruizione, ovvero la formazione di uno spettatore avvertito, in grado di porsi in maniera critica dinanzi al

testo audiovisivo, e la produzione, ovvero la realizzazione di un'averificasul campo delle conoscenze acquisite.

Un effetto non

secondario dell'inserimento nei piani dell'offerta formativa della scuola italiana di discipline legate allo spettacolo, alla creatività, alle arti in senso lato (musica, cinema, teatro, televisione, audio, fotografia) è sicuramente quello di "seminare" sul percorso formativo tradizionale occasioni di incontro con figure di artisti che spesso vengono identificate come appartenenti ad una dimensione quasi mitica, lontane dal mondo reale. È importante che la scuola crei le condizioni per cui un ragazzo in età evolutiva, alla ricerca di una propria dimensione esistenziale possa imbattersi in un autore, in un'opera d'arte, possa essere coinvolto in un concreto operare, scoprire attitudini e passioni che la didattica curricolare può non lasciare emergere.

**Destinatari :**

6 MAX 8 ALUNNI CHE ABBIANO COMPITO 18 ANNI ENTRO MAGGIO 2022.

**Metodologia :**

GLI ALUNNI PRESCELTI PARTECIPERANNO ALLA VISIONE DI 30 FILM PRESENTATI ALLA MOSTRA DI VENEZIA NEL CORRENTE ANNO. ALCUNI SARANNO VISIONATI IN SALE CINEMATOGRAFICHE, ALTRI ATTRAVERSO PIATTAFORME ONLINE CON APPOSITE CREDENZIALE FORNITE DALL' AGIS SCUOLA.

**Contenuti:**

30 FILM PRESENTATI ALLA MOSTRA DI VENEZIA NEL CORRENTE ANNO .A FINE PERCORSO GLI ALUNNI ELABORERANNO UN LAVORO DI CRITICA CINEMATOGRAFICA.

#### **1.4 Durata**

*Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto: 60*

*indicare se il Progetto è curricolare  extracurricolare*

**Il progetto non richiede finanziamenti da parte dell'istituzione scolastica.**

I RESPONSABILI DEL PROGETTO  
PROF.SSE ROCCO G. ; ZACCAGNINO G.

---

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

ENGLISH FOR THE NEW EUROPEAN CITIZEN

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

PROF: Rocco G.

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

Breve descrizione del progetto

CORSO DI POTENZIAMENTO DI STUDIO DELLA LINGUA INGLESE VOLTO AL  
CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI EUROPEE.

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti :

Il corso diventa, innanzitutto, uno strumento didattico che favorisce la 'costruzione' di uno studente consapevole.

Si fa riferimento alle indicazioni MIUR che raccomandano il conseguimento di certificazioni di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 e B1 + del CEFR da raggiungere al completamento del corso di studio secondario superiore. Tali indicazioni sono state pienamente recepite dal Dipartimento di Lingue Straniere del nostro Istituto.

Inoltre si fa riferimento alle competenze di cittadinanza europea e alle indicazioni del PTOF in termini di promozione della conoscenza della LS, anche al fine di valorizzare le eccellenze del nostro Istituto.

**Destinatari :**

ALLIEVI DELLE CLASSI del triennio tecnico ed alberghiero.

**Metodologia :**

Si adatterà un metodo basato sullo sviluppo integrato delle abilità linguistiche primarie e secondarie in contesti di situazioni reali, non trascurando la riflessione sulle strutture morfosintattiche. Si partirà dalla consapevolezza che il processo di apprendimento della lingua straniera avviene in modo operativo mediante lo svolgimento di attività e compiti specifici in cui la lingua 2 sia percepita dallo studente come strumento e non come fine a se stesso. Si proporranno quindi agli studenti attività individuali, a coppie e in piccoli gruppi, basate su

situazioni reali e autentiche. Si farà della lingua straniera il principale mezzo di comunicazione stimolando in tal modo gli alunni ad esprimersi in maniera autonoma sui vari argomenti proposti sulla base del syllabus e del format dell'esame ELA Cambridge B1 e B1 plus. Non da ultimo, come è ormai di prassi nell'insegnamento della lingua straniera, si terrà in grande considerazione la componente di comunicazione interculturale.

**Contenuti:**

Quelli previsti dal syllabus del livello di certificazione da conseguire attraverso le modalità indicate nella metodologia. Attività di "listening, reading, speaking and writing"

Simulazioni prove di esame.

L'esame si terrà presso il nostro Istituto una volta raggiunto il numero minimo di 15 alunni così come concordato con il Cambridge Institute di Piazza Leonardo, Napoli

**1.4 Durata**

*Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto: 40 h*

*indicare se il Progetto è curricolare  extracurricolare*

La realizzazione del progetto prevede il finanziamento da parte dell'istituzione scolastica.  
Tutti i docenti disponibili del dipartimento di inglese aderiranno al progetto.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
PROF. ROCCO G.

---

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

STAGE LINGUISTICO IN IRLANDA

**1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

PROF. ROCCO G. ZENGA P. GIANNATTASIO E.

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

**Obiettivi:**

Breve descrizione del progetto :

Stage linguistico in Irlanda di una settimana con sistemazione presso famiglie.

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti :

- contribuire all'acrescita personale dei partecipanti attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali, sociali e umani, favorendo le capacità relazionali e di socializzazione;
- migliorare l'apprendimento linguistico;
- sviluppare la capacità di adattamento, di comprensione e di valorizzazione delle diversità socioculturali tramite il contatto e il confronto diretto con una realtà sociale e scolastica straniera;
- formazione di uno spirito europeo;
- offrire all'estero un'immagine adeguata della nostra cultura.

**Destinatari :**

ALLIEVI DELLE CLASSI : tutte le classi.

**Metodologia :**

- apprendimento in situazione;
- consolidamento e ampliamento della competenza comunicativa acquisita;
- conoscenza di aspetti di civiltà altre;
- sviluppo e rafforzamento dei processi logici attraverso la riflessione sul sistema della lingua straniera e sulla valenza culturale degli atti comunicativi
- motivazione allo studio in ambiente diverso

**Contenuti:**

Gli alunni risiederanno- normalmente in coppia- presso famiglie selezionate.  
Frequenteranno per 5 ore al giorno lezioni con insegnanti madrelingua presso il college prescelto.  
Saranno effettuate 2/3 escursioni di interesse turistico/culturale.

**1.4 Durata**

*Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto: 7 GG*

*indicare se il Progetto è curricolare        extracurricolare*

**Il progetto non richiede finanziamenti da parte dell'istituzione scolastica. I costi sono a carico delle famiglie dei partecipanti.**

I RESPONSABILI DEL PROGETTO  
PROF.ROCCO

ZENGA  
GIANNATTASIO

---

---

**PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.2021 /2022**

**SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'**

**1.1 Denominazione progetto**

Certificazione di Seconda Lingua Straniera DELF-DELE
--

**1.2 Responsabile progetto**

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
--

Dipartimento di Seconda Lingua Straniera
--

**1.3 Obiettivi**

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>
---

**Obiettivi:**

Breve descrizione del progetto

Il progetto è stato concepito per rispondere ai seguenti obiettivi educativi e motivazionali tesi al conseguimento delle certificazioni linguistiche ( DELF-DELE). Difatti, il nuovo approccio metodologico dettato dalla riforma dell'Istituto Professionale prevede l'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in lingua straniera (metodologia CLIL) nonché un atteggiamento che risponda alle esigenze del *compitodi realtà*, indispensabile poiché lo studente assume un ruolo significativo ed utile nel contesto reale che lo circonda.

Ciò premesso gli obiettivi previsti sono i seguenti :

Il Dipartimento, propone l'organizzazione di percorsi di potenziamento delle Lingue Straniere curriculari ( Francese e Spagnolo) finalizzati al conseguimento delle Certificazioni Linguistiche Internazionali. La preparazione di base degli studenti viene valutata *ex-ante*, vengono quindi formati dei gruppi di livello guidati da docenti interni e /o docenti madrelingua.

I percorsi(30 ore annue)preparano gli allievi a sostenere le diverse prove di Certificazione presso Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente con cui i docenti interni hanno cura di mantenere i contatti. Le Certificazioni Linguistiche fanno riferimento al QCER ( Quadro Comune Europeo di Riferimento)

**Destinatari :**

ALLIEVI DELLE CLASSI : III-IV-V Tecnico/Professionale



**Metodologia :**

La metodologia adottata è quella situazionale - comunicativa:

lo studente dovrà

mettere in pratica le strutture, le strategie e le funzioni comunicative apprese e necessarie all'interazione con interlocutori di madrelingua; approfondire la conoscenza della lingua francese/spagnola per superare le prove basate sulle competenze orali e scritte delle prove DELF/DELE i cui livelli di riferimento debbono riportare il livello linguistico raggiunto (A1/A2 – B1) del QCER e dovrà possedere i requisiti di cui al D.M. 3889/2012.

**Contenuti:**

Attività: Acquisizione delle 4 competenze e relative abilità linguistiche ( comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta

**1.4 Durata**

Numero di ore proposte per l'attuazione del progetto: 30 ore Certificazione DELF/ 30 ore Certificazione DELE

indicare se il Progetto è curriculare  extracurriculare

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
DIPARTIMENTO SECONDA LINGUA